



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea de Mecanică



Str. Calea București, nr. 107 Craiova 200512, Dolj – România
Tel: 40.251.543.739, fax: 40.251.416.630
Str. Călugăreni, nr. 1, Drobeta Turnu-Severin 220037, Mehedinți – România
Tel: 40.252.333.431, fax: 40.252.317.219

PLAN STRATEGIC

2024-2029

DECAN

Prof. univ. dr. ing. Ilie DUMITRU

Facultatea de Mecanică

"Cum arată astăzi școala, așa va arăta mâine țara.." – Spiru Haret

"Dacă țara (...) trebuie să aibă un loc în concertul Europei (...) apoi nu va putea ajunge prin industrie, nici prin comerț, decât numai prin învățământ." - Mihail Kogălniceanu

CONȚINUT

INTRODUCERE

REPERE FUNDAMENTALE
DE LA ÎNCEPUTURI PÂNĂ AZI

PRINCIPALELE PRIORITĂȚI STRATEGICE

1. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI
ÎMBUNĂTĂȚIREA / AMELIORAREA CONTINUĂ A PROCESULUI EDUCAȚIONAL PRIN ABORDARI MODERNE DE TIP HUMBOLDTIAN ȘI ORIENTAREA CĂTRE REZULTATE ÎN RAPORT CU PIAȚA MUNCII
2. ACTIVITATEA DE CERCETARE– DEZVOLTARE – INOVARE
PROMOVAREA EXCELENȚEI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ
3. PARTENERIATUL CU STUDENȚII
4. MANAGEMENTUL RESURSEI UMANE ȘI ETICA PROFESIONALĂ LA NIVEL DE FACULTATE
5. IMAGINE ACADEMICĂ ȘI INTERNAȚIONALIZARE
6. MANAGEMENT ADMINISTRATIV ȘI ECONOMICO-FINANCIAR

REPERE FUNDAMENTALE

Facultatea de Mecanică din Craiova, parte integrantă a Universității din Craiova **vizează realizarea excelenței academice, în contextul unei tradiții de trei sferturi de veac în domeniul ingineriei mecanice.** Abordarea profesionistă la nivel managerial, în timp, a vizat și vizează sporirea calității actului didactic și cercetare științifică prin integrarea acestora în circuitul academic național și internațional.

Astfel, entitatea noastră academică reprezintă mediul în care se asigură și se dezvoltă competențe, deprinderi, atitudini și aptitudini care se vor constitui în setul de cunoștințe ce reprezintă rezultatele învățării pentru fiecare generație de absolvenți.

În concordanță și cu legislația națională, valorile generate și promovate sunt strâns legate de **misiunea învățământului superior**, aceea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

a) **formare inițială și continuă la nivel universitar**, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a absolventului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) **cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic**, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor ingineresti, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Pe termen scurt și mediu, misiunea facultății va continua să se concretizeze prin **promovarea creativității și realizarea excelenței în activitățile academice și de cercetare**, coroborat cu acțiunile administrative și de valorificare a cercetării aplicate. Pe termen lung, dezideratul principal la nivel de misiune vizează consolidarea Facultății de Mecanică din Craiova la nivel național și internațional prin sporirea contribuției la dezvoltarea profesional-științifică, economică și socio-culturală.

ISTORIC : DE LA ÎNCEPUTURI PÂNĂ AZI

Facultatea de Mecanică, ca și entitate actuală (rezultat al evoluțiilor academice în timp), are la bază actul de înființare - Decretul Consiliului de Stat nr. 207/1977, prin care devine la acel moment a VIII-a facultate în istoricul Universității din Craiova. Pe parcursul existenței sale, facultatea a cunoscut o evoluție continuă concretizată în diversificarea ofertei educaționale, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, creșterea numerică și calitativă a corpului didactic, sporirea numărului de studenți, toate acestea în raport cu solicitările atât la nivel academic cât și la nivelul așteptărilor socio-economice. Două momente au precedat acest moment al devenirii:

- înființarea la Craiova, în 1948, a Facultății de Mașini Agricole, cu misiunea dedicată în formarea de specialiști destinații domeniului ingineriei mecanice;
- constituirea în cadrul Facultății de Electrotehnică, la sfârșitul deceniului al VI-lea, a colectivului de specialitate – catedră de profil mecanic (în mare parte cu cadre didactice ale fostei Facultății de Mașini Agricole/Mecanizarea Agriculturii mutată la Timișoara), proces culminat cu înființarea în anul universitar 1976-1977, în cadrul acestei facultăți, a specializării „Tehnologia Construcțiilor de Mașini”.

În anul 1977, prin Decretul Consiliului de Stat nr. 207/1977, în cadrul Universității din Craiova a fost înființată Facultatea de Mecanică, care în anul universitar 1977-1978 a funcționat cu următoarele specializări :

1. „Tehnologia Construcțiilor de Mașini”, ingineri, cursuri de zi;
2. „Mașini unelte”, ingineri, cursuri de zi;
3. „Construcții civile, industriale și agricole”, subingineri, cursuri serale;
4. „Utilaje pentru industria materialelor de construcții”, subingineri cursuri serale (cu școlarizare la centrul din Târgu-Jiu).

Începând cu anul universitar 1980 – 1981 specializarea „Tehnologia Construcțiilor de Mașini” a funcționat și cu cursuri serale, ingineri.

Începând cu anul universitar 1985–1986 specializarea „Mașini unelte” a funcționat și cu cursuri serale, ingineri.

Din anul universitar 1990-1991, răspunzând solicitărilor din mediul industrial regional și național, în cadrul Facultății de Mecanică se dezvoltă două specializări noi:

5. „Autovehicule rutiere”, ingineri, cursuri de zi;
6. „Mecanică agricolă” (Mașini și instalații agricole/Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară), ingineri, cursuri de zi.

Menționăm că specializarea „Mecanică agricolă (Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară)” a mai funcționat în cadrul învățământului superior din Craiova în perioada 1948-1962, iar în 1962 a fost mutată la Institutul Politehnic Timișoara.

Începând cu anul universitar 1991-1992 în cadrul facultății se vor școlariza alte două specializări:

7. „Construcții civile, industriale și agricole”, ingineri, cursuri de zi;
8. „Știința materialelor”, ingineri, cursuri de zi,

De asemenea, începând cu anul 1996 au primit autorizație provizorie de funcționare și specializările:

9. „Inginerie economică în domeniul mecanic”- ingineri;

10. "Știința materialelor" - ingineri;

11. "Automobile" - colegiu.

Orientarea permanentă în direcția specializărilor necesare economiei actuale și cerute pe piața forței de muncă a impus dezvoltarea altor secții în cadrul Facultății de Mecanică, și anume:

12. "Ingineria transporturilor și a traficului" (ingineri), rezultat a comasării a două specializări autorizate provizoriu în 2003 (Ingineria Transportorului, respectiv Ingineria Sistemelor de Circulație Rutieră);

13. „Construcții civile, industriale și agricole”, ingineri - cursuri de zi, ca urmare a integrării procesului Bologna prin asigurarea continuității la nivel de studii universitare de licență a programului de Tehnologie Construcțiilor.

În anul universitar 2011-2012 prin reorganizarea Universității din Craiova, conform H.G. 966/29 septembrie 2011, în cadrul Facultății de Mecanică din Craiova a fost asimilat și Departamentul de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice (fosta facultate), prin care se gestionează în prezent programe de studii în centrul universitar Drobeta Turnu-Severin.

La nivelul anului universitar 2020-2021, Facultatea de Mecanică gestionează următoarele programe de studii, în cele două centre universitare arondate:

PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ Centrul Universitar Craiova	Autovehicule Rutiere (AR)	Ingineria Transporturilor și a Traficului (ITT)	Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM)	Construcții Civile Industriale și Agricole (CCIA)
Domeniul de licență	Ingineria Automobilelor	Ingineria Transporturilor	Inginerie Industrială	Inginerie Civă

PROGRAME DE MASTERAT Centrul Universitar Craiova	Design and Manufacturing in Automotive Engineering (DM -AE)	Proiectarea Autovehiculelor Moderne (PAM)	Optimizarea Sistemelor de Transport Rutier (OSTR)	Optimizarea Proceselor și Echipamentelor Tehnologice (OPET)	Managementul Productiei si Logisticii (MPL)	Modelare și Simulare în Ingineria Mecanică (MSIM)	Reabilitarea Clădirilor (RC)
--	---	--	--	---	--	---	------------------------------------

PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ Centrul Universitar Drobeta Turnu-Severin	Inginerie Economică Industrială, (IEI)	Ingineria și Protecția Mediului în Industrie, (IPMI)	Navigație și Transport Maritim și Fluvial, (NTMF)
Domeniul de licență	Inginerie si management	Ingineria Mediului	Inginerie Navală și Navigație

PROGRAME DE MASTERAT Centrul Universitar Drobeta Turnu-Severin	Ingineria și Managementul Calității (IMC)	Managementul Mediului și Energie Durabilă (MMED)	Managementul Sistemelor Logistice (MSL)
---	---	--	---

1. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Între paradigme și răspunsuri.

2029

*Educația nu este pregătirea pentru viață, educația este viața însăși.
(John Dewey)*

2024

"Cei care educă copiii sunt demni de mai multă onoare decât cei care le dau viață; de aceea pe lângă viață, dăruieți copiilor și arta de a trai bine, educându-i." - Aristotel

OBIECTIVELE UCV - ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

O1. Elaborarea unei oferte educaționale generatoare de competențe pornind de la cerințele pieței forței de muncă și dezvoltarea de programe de studii noi compatibile cu specificul regional

O2. Promovarea caracterului interdisciplinar, a inovării și a transferului de cunoștințe în procesul de învățământ, ca garanție a excelenței în activitatea didactică

O3. Adaptarea permanentă a politicii de dezvoltare academică la tendințele demografice și la modificările legislative. Creșterea numărului de studenți, optimizarea raportului studenți / cadru didactic, asigurarea unei structuri optime a numărului de studenți pe cicluri de studii universitare

O4. Susținerea, promovarea și dezvoltarea profesională, pedagogică și științifică a cadrelor didactice. Participarea periodică a cadrelor didactice la sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii competențelor de predare și evaluare

DIRECȚII LA NIVELUL FACULTĂȚII

CONTEXT

Optimizarea continuă a procesului educațional, prin abordări moderne de tip humboldtian și orientarea către rezultate, în raport cu piața muncii reprezintă vectorul principal al unui învățământ modern

Elementul primordial al educației universitare îl reprezintă centrarea pe student și pregătire în inginerie în consens cu profesiile viitorului .

Asigurarea și dezvoltarea mediului favorabil dezvoltării personale și profesionale a studenților:

- dotări materiale dedicate formării ingineresti – dezvoltarea bazei materiale moderne existente (laboratoare, amfiteatre, biblioteci, campus modern, centru de consiliere profesională, etc);
- susținerea corpului profesoral al facultății noastre în preocupările acestuia în multiplele ramuri de științe, în care se situează programele noastre de studii universitare. Condițiile optime privind dezvoltarea resursei umane și materiale au constituit, constituie și vor constitui prioritatea permanentă, în strânsă legătură cu consolidarea internaționalizării, dar și cu dezvoltarea parteneriatului real cu mediul socio-economic.

Performanța actului educațional, garantate de calitatea și valoarea corpului profesoral, de mediul de predare-învățare și de climatul academic construit pe respect și încredere reprezintă pilonii fundamentali ai unui învățământ superior performant. Obiectivul principal al oricărei facultăți este să ofere educație de înaltă calitate studenților, în scopul integrării acestora pe piața muncii, dezvoltării capacității intelectuale, a caracterului moral și a cunoștințelor de specialitate, ca premise esențiale pentru formarea de elite ingineresti.

PARCURS, REALIZĂRI ȘI CONTINUITATE

Avem o ofertă educațională variată, în directă corespondență cu specificul facultății noastre, meseriile viitorului și cu cerințele pieței muncii (programe universitare din multiple domenii), bazată pe proiecte și de activități coerente și concrete regăsite în programe tip:

- "Rose"
- "Student Antreprenor"
- "Studentii noștri pot mai mult"
- "Forumul carierei"
- "Zilele porților deschise"
- Colaborări tradiționale cu mediul preuniversitar, etc.

contribuind real la creșterea calității și a succesului procesului de admitere în perioada anterioară.

Acordăm o atenție continuă colaborării cu agenții economici / companiile de renume cu care să se dezvolte, în parteneriat, activități profesionale comune, laboratoare și platforme de cercetare performante, programe de internship, toate în beneficiul studenților.

OBIECTIVE

- Acordarea permanentă a strategiei educaționale de dezvoltare academică în raport cu evoluțiile demografice și cu modificările legislative;
- Realizarea simbiozei echilibrate între: educație de bună calitate, educație inovatoare, curricula adaptată la nivelul secolului XXI, fluentă digitală și abilități STEM, educație relevantă de specialitate și învățare pe parcursul vieții;
- Corelarea ofertei educaționale, generatoare de competențe actualizate la solicitările din piața forței de muncă și la prognozele privind profesiile actuale și cele de viitor;
- Adaptarea, modernizarea și flexibilizarea procesului educațional la toate nivelurile (licență, masterat, doctorat și formare continuă);
- Promovarea caracterului interdisciplinar, a inovării și a transferului de cunoștințe;
- Sporirea numărului de candidați, reducerea abandonului și calibrarea formațiunilor de studiu.

ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Optimizarea continuă a sistemului de predare - învățare, bazat pe **învățământ formativ**, aplicat, în care rezultatele sunt vizate pe tot parcursul programului de studii, iar acumulările și experiențele din facultate să fie concretizate cu succes în piața muncii. **Procesul didactic trebuie să fie dinamic**, astfel încât să genereze înzestrarea studenților cu competențe adaptate secolului XXI.
- II. Optimizarea procesului didactic pentru **a dezvolta atât abilități de studiu individual dar mai ales lucrul în echipă**, generând o evoluție profesională continuă, susținând cu șanse dezvoltarea cooperării în domeniul învățământului superior cumulat cu angajamentul individual;
- III. Orientarea către **auto-dezvoltare a membrilor comunității academice**, susținând astfel dezvoltarea carierei didactice. **Formarea academică să fie focalizată spre curiculă (nu doar vizarea unei varietăți de cursuri) și adaptată la cerințele educaționale. Consolidarea actului didactico-științific se face și prin colective grupate pe discipline sau pe grupuri de discipline ;**
- IV. Sprijinirea traseului universitar complet (licență – masterat – doctorat) pentru domeniile și programele de studii acreditate, în mod unitar către toate direcțiile de studiu, urmărindu-se asigurarea formării în raport cu solicitările și provocările socio-economice regionale și naționale. **Susținerea cadrelor didactice titulare și de cercetare pentru obținerea atestatului de abilitare (cu interes în domeniile Ingineria Autovehiculelor și Inginerie Civilă, în contextul în care avem asigurate) și practicarea activității de conducător de doctorat;**
- V. **Armonizarea cerințelor specifice** Cadrului Național al Calificărilor (C.N.C.), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (R.N.C.I.S.), Cadrului European al Calificărilor, Clasificărilor Europene a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor (ESCO) și Standardelor specifice elaborate de ARACIS sau de altă agenție de asigurare a calității (membră ENQA) în optimizarea/ameliorarea continuă a programelor de studii universitare;
- VI. **Calibrarea programelor de studii** prin implicarea atât a reprezentanților comunității academice a facultății (cadre didactice, personal auxiliar, studenți, absolvenți, etc) cât și ai mediului socio-

economic, coroborat cu promovarea unor discipline de specialitate (destinate solicitărilor de formare pentru programe diferite de studii de licență din același domeniu, sau domenii din ramura de știință) la nivelul normativelor de calitate. Consolidarea legăturii între formarea educațională, experiența profesională și dezvoltarea personală, oferind programe de învățământ de succes, similare celor din centrele universitare naționale și internaționale, focusate prioritar pe cerințele regionale;

- VII. Optimizarea programelor de **studii universitare actuale de master în sistem modular** (curricula comună recomandată pentru semestrul I), cu accentuarea caracterului interdisciplinar și optimizarea permanentă a acestora ca și răspuns la pieței muncii și profesiile viitorului;
- VIII. Dezvoltarea **de noi programe de studii universitare** (pentru a fi asigurat un învățământ flexibil, capabil să ofere alternative), dimensionate în raport cu: corpul profesoral, dotarea la nivel instituțional și dezvoltarea și strategiile la nivel regional:

Nivel Masterat – propuneri de posibile programe universitare:

- Program de studii în domeniul Ingineriei Autovehiculelor, în limba engleză: Automobile hibride, electrice și autonome;
- Program de studii în domeniul Ingineria Transporturilor (adaptarea programului Optimizarea Sistemelor de Transport Rutier din domeniul Ingineria Autovehiculelor în Optimizarea Sistemelor de Transport în domeniul Ingineria Transporturilor – cu accent pe mentenanța vehiculelor, ITS, interacțiunea cu mediul, transport intermodal etc).

Nivel Doctorat – propuneri de posibile domenii:

- domeniu de studii universitare de doctorat în domeniul Ingineria Autovehiculelor;
 - domeniu de studii universitare de doctorat în domeniul Inginerie Civilă.
- IX. **Internaționalizarea ofertei academice** și încurajarea membrilor comunității academice (studenți și personal didactic) pentru implicarea efectivă în aceste tipuri de mobilități. Susținerea acțiunilor de impact pentru atragerea candidațiilor din categoria "români de pretutindeni" cu accent pe comunitățile istorice din Balcani, Republica Moldova și Ucraina;
- X. **Dezvoltarea în continuare a parteneriatelor** cu inspectoratele școlare, cu Casele Corpului Didactic și cu unitățile școlare din preuniversitar, asigurarea de colaborări și îndrumări ale echipelor de elevi cu preocupări în domeniul mecatronicii și roboticii pentru dezvoltarea unei politici eficiente de atragere a viitorilor studenți, prin proiecte și activități practice destinate mediului universitar și preuniversitar;

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE, DEZVOLTARE - INOVARE (CDI)

- Promovarea excelenței în cercetarea științifică -

2029

Un om de știință bun este o persoană cu idei originale. Un inginer bun este o persoană care face un proiect care funcționează cu cât mai puține idei originale posibil.

(Freeman Dyson)

2024

"Cercetarea este transformarea banilor în cunoștințe. Inovarea este transformarea cunoștințelor în bani" - Geoffrey Nicholson

OBIECTIVE UCV - ACTIVITATEA DE CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE

O1. Activitatea CDI trebuie să conducă la creșterea performanței și a vizibilității naționale și internaționale a universității

O2. Activitatea CDI trebuie să genereze finanțarea suplimentară a instituției

O3. Activitatea CDI trebuie să impună Universitatea din Craiova ca lider regional și promotor național al dezvoltării socio-economice inteligente

DIRECȚII LA NIVELUL FACULTĂȚII

La nivelul facultății misiunea asumată la nivelul acestei activități definitorii (bazată pe cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă și dezvoltarea experimentală), impune acordarea unei importanțe fundamentale în raport cu multiplele ținte existente: contracte și proiecte de cercetare, articole științifice publicate în reviste de specialitate ori volume ale manifestărilor științifice de referință; cărți de specialitate, monografii, tratate, studii; brevete de invenții; metode și tehnologii noi; produse cu drept de proprietate intelectuală; produse informatice, produse materiale, alte produse asimilate activității de CDI; creare de noi entități de cercetare; teze de doctorat finalizate etc.

Răspunsul corespunzător, referitor la schimbarea de paradigmă în învățământul superior: -"educație prin descoperire"-, generează beneficiile adiacente: promovarea unei culturi tehnico-economice performante, a valorilor libertății și a spiritului antreprenorial ca premise ale creșterii plus-valorii în societate.

De asemenea principalul accent pus pe promovarea implicării active a mediului universitar este, la nivel european, **contribuția acestuia la sistemele regionale de inovare (R.I.S.)**. Aceasta a căpătat o nouă importanță în **contextul avansării noțiunii de „specializare inteligentă regională” ca un obiectiv viitor pentru politica de dezvoltare a regiunilor europene**.

Prin urmare, **entitățile academice pot juca efectiv un rol esențial în definirea unui "SMART" în comunitatea regională** prin contribuții la o evaluare riguroasă a activelor de cunoștințe din regiune, capacități și competențe, inclusiv cele încorporate în propriile departamente. Astfel abordarea de specializare inteligentă impune recunoașterea oportunităților strategiilor de diversificare tehnologică ale industriei înglobate local/regional, la care poate contribui baza de cercetare universitară. Sprijinirea înființării și dezvoltării de start-up uri și spin off-uri universitare, este încă un deziderat în mediul românesc, chiar dacă adaugă în mod cert plus-valoare activității antreprenoriale și permit atragerea și păstrarea în întreprinderi a activele (fizice și umane) pe care universitatea le generează/ofere.

OBIECTIVE

- Acordarea și dezvoltarea activității de cercetare în raport cu noile cerințe ale indicatorilor corespunzători creșterii finanțării suplimentare (componentă a strategiei naționale de dezvoltare a învățământului superior);
- Creșterea performanței profesional-științifice și a vizibilității academice la nivelul comunității;
- Sprijinirea dezvoltării activității specifice în cadrul Școlii doctorale "Radu P. Voinea" a Facultății de Mecanică;
- Contribuirea la: creșterea producției științifice, dezvoltarea unui mediu antreprenorial și susținerea unui învățământ universitar modern de tip humboldtian;

- Implicarea în activități dedicate pentru mediul economic astfel încât, facultatea în domeniile abordate prin programele de studii universitare, să se regăsească în poziția de lider regional în CDI;

ACTIUNI OPERAȚIONALE:

I. Sprijinirea direcțiilor / domeniilor cu potențial de excelență în cercetare:

- **Derularea de evaluări anuale** la nivel de facultate a activităților de cercetare și întocmirea/stabilirea ierarhiei principalelor direcții de cercetare;
- **Orientarea tematicii de cercetare către domeniile strategice de dezvoltare** – specializări inteligente (domenii de vârf), fiind vizate atât aplicabilitatea reală, cât și valorificarea posibilităților de instruire a studenților în aceste domenii prioritare (inclusiv din perspectiva profesiilor viitorului), în vederea formării cât mai competitive a viitorilor specialiști;
- Susținerea și încurajarea cadrelor didactice pentru **implicarea în competițiile de granturi naționale și internaționale, precum și în competițiile interne de cercetare**, finanțate din veniturile instituției cu potențial de suplimentare a granturilor obținute de un anumit departament / colectiv de cercetare;
- Creșterea **eficienței activităților la nivelul centrelor de cercetare** consacrate (cele existente: INFrastructura de CERcetare în Științe Aplicative - INCESA și Centrul de Cercetare în Inginerie Mecanică - CECIM) și crearea/ adaptarea unor structuri noi de cercetare (de tip colective/ grupuri de cercetare), în simbioză cu cele existente;
- Crearea unor **poziții de cercetare** (inclusiv asistenți de cercetare) **pentru perioade determinate** în cadrul proiectelor, cercetători stimulați în directă concordanță cu atragerea de venituri extrabugetare;
- Creșterea producției științifice, inclusiv prin includerea ca și cercetători asociați a unor specialiști de înaltă clasă (afiliere instituțională temporară), respectiv prin internaționalizarea activității CDI prin acordarea de facilități (inclusiv de natură financiară) colectivelor/departamentelor care derulează proiecte în care sunt cooptați cercetători internaționali;
- Susținerea domeniilor de cercetare performante, în raport cu cerințele la nivel de universitate, în vederea elaborării unor aplicații de includere în Academic Ranking of World Universities, (<http://www.shanghairanking.com/>) sau în alte clasamente internaționale (fapt ce generează inclusiv finanțare specială la nivel guvernamental pentru susținerea excelenței);

II. Îmbunătățirea managementului pentru activitățile CDI: - sprijinirea cadrelor didactice și studenților în diseminarea activităților de cercetare din cadrul facultății prin organizarea de manifestări științifice de prestigiu (inclusiv prin sprijinirea finanțării prin proiecte de tip FSS și activități extracurriculare);

- Îmbunătățirea calității publicațiilor proprii și recunoașterea acestora pe plan internațional;
 - Susținerea organizării celorlalte conferințe internaționale consacrate: International Conference of Mechanical Engineering (ICOME), Advanced in Engineering & Management (ADEM) și International Conference on Advanced Research in Engineering (CARE). Continuarea demersurilor de publicare a articolelor prezentate la aceste manifestări în volume sub edituri de prestigiu cu posibilități de indexare;
 - Creșterea calității lucrărilor susținute în cadrul cercurilor științifice studențești și sprijinirea publicării rezultatelor de marcă în publicații de specialitate.
- Derularea de seminarii științifice specifice tematicilor din domenii de specializare inteligentă, dezvoltate în cadrul tezelor de doctorat, organizate de doctoranzi;
- Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare științifică în baza unor indicatori de performanță specifici sistemului național, precum și prin indicatori adoptați la nivel de facultate, respectiv universitate.

III. Stimularea și recunoașterea excelenței în cercetare la nivelul cadrelor didactice. Acțiunile de stimulare anterioare și-au dovedit eficiența și vor fi aplicate în continuare, astfel:

- **Cuantificarea tuturor activităților de cercetare** (inclusiv a propunerilor de proiecte în competițiile naționale și internaționale).
- **Sprijinirea publicării rezultatelor cercetărilor** (articolele valoroase) în reviste și la manifestări de prestigiu, prin contribuții la taxele de publicare din fondul de sprijinire a activității de cercetare;

- Utilizarea prevederilor legale pentru majorarea substanțială a veniturilor salariale din granturile de cercetare;
- Asigurarea suportului la nivel instituțional pentru premiarea performanțelor prin acordarea unor granturi de excelență și achiziționarea de echipamente de cercetare;

IV. Implicarea activă în programe de cercetare, finanțate atât din surse naționale, cât și internaționale:

- **Stimularea spiritului de lucru în echipă**, precum și inițierea și dezvoltarea unor activități de cercetare interdisciplinară.
- Organizarea de **sesiuni de informare și dezbateri pentru scrierea de proiecte de cercetare** pentru competițiile naționale și internaționale dedicate cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;
- **Flexibilizarea activității de cercetare**, astfel încât toate cadrele didactice să realizeze, la parametri optimi, activitatea de cercetare cu rezultatele aferente;
- Publicarea de articole în reviste/volume cotate și /sau indexate (**cel puțin un articol/cadru didactic** în consonanță cu normativele de calitate);
- Susținerea acordării de premii pentru activitate de cercetare științifică studențească (din diverse surse, de exemplu prin sponsorizări ale mediului de afaceri);
- Susținerea dezvoltării unor module / cursuri de studiere a metodologiei cercetării științifice care să dezvolte abilitățile de documentare ale studenților - gândire critică, capacitatea de elaborare a proiectelor proprii de cercetare, susținerea publică a lucrărilor științifice, redactarea lucrărilor științifice destinate publicării etc.
- Continuarea **susținerii cercetătorilor în vederea creșterii calitative și cantitative a aplicațiilor depuse** în competițiile de granturi naționale și internaționale, cu acordarea de importanță specială aplicațiilor aferente programelor europene dedicate;

V. Dezvoltarea parteneriatului dintre instituție și mediul socio-economic și consolidarea poziției facultății ca lider regional în domeniile de activitate dedicate.

- Valorificarea eficientă și **promovarea** pe site-uri specializate (de ex: ERRIS) a **infrastructurii de cercetare existente**, coroborat cu identificarea posibilităților ce permit asigurarea mentenanței și modernizarea echipamentelor utilizate;
- Participarea și implicarea în evenimente regionale și naționale care vizează **transferul unor tehnologii sau servicii inovative**;
- Promovarea rezultatelor activității CDI în mediul economic;
- Crearea unor **oferte de colaborare CDI „personalizate”**, pe baza nevoilor reale ale agenților din regiune;
- Creșterea numărului de contracte de cercetare încheiate cu agenți economici din Regiunea Sud-Vest Oltenia;
- Derularea și dezvoltarea de servicii asigurate prin CDI către beneficiari terți;
- Sprijinirea activității din polii de excelență/competitivitate la nivel regional, la care facultatea este implicată.

3. PARTENERIATUL CU STUDENȚII

2029

„Lucrurile mari se fac printr-o serie de lucruri mici reunite.” — Vincent Van Gogh

2024

”Învăță din cele petrecute ieri, trăiește acum, speră pentru mâine. Important este să nu te oprești din a-ți pune întrebări.” – Einstein

OBIECTIVE UCV - RESURSE UMANE ȘI STUDENȚI

O1. Identificarea și implementarea unor politici moderne în domeniul resurselor umane, în concordanță cu principiile transparenței și respectând drepturile atât ale studenților, cât și ale personalului academic.

Acest demers are ca scop adaptarea la nevoile specifice identificate la nivelul fiecărei facultăți

O2. Implementarea unor programe moderne, adaptate contextului socio-economic atât la nivel național, cât și internațional, pentru promovarea perfecționării continue a cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor prin accesarea resurselor materiale și financiare dedicate acestui obiectiv

O3. Implementarea de politici sociale pentru sprijinirea studenților, inclusiv a celor din mediile defavorizate, prin implicarea activă atât a resursei umane academice cât și a organizațiilor studențești

O4. Implicarea proactivă a studenților în activități de voluntariat, dar și în procesul decizional și de evaluare academică

DIRECȚII LA NIVELUL FACULTĂȚII

Includerea absolvenților pe piața muncii se bazează pe educația centrată pe student, evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării și consultarea permanentă a mediului socio-economic.

Studenții noștri trebuie să beneficieze de un **învățământul superior tehnic național, integrat în învățământul european de resort**, care parcurge un proces de schimbare de paradigmă în educație în raport cu provocările și evoluțiile globale: **de la metode clasice de învățare la metode digitale; de la învățarea pasivă (învățământ informativ) la învățarea experimentală, interactivă, imersivă (învățământ formativ); de la educație asimilată în perioada timpurie la educație continuă de-a lungul vieții; de la abordarea de masă a învățării la învățarea personalizată, individualizată etc.**

OBIECTIVE

- Prioritizarea activităților destinate formării profesionale a studenților;
- Continuitate eficientă și benefică în parteneriatul cu studenții;
- Dezvoltarea de strategii educaționale pentru includerea și sprijinirea studenților din medii dezavantajate / subreprezentate, continuându-se practica din ultimii doi ani, când toate locurile bugetate alocate de către minister categoriei studenților absolvenți de licee din mediul rural au fost ocupate, alături de cele destinate candidaților de etnie rromă;
- Garantarea libertăților academice și participarea studenților la procesele de decizie și de evaluare.

ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Promovarea adecvată a învățământului formativ în cadrul unui parteneriat cadru didactic – student;
- II. Garantarea unei comunicări deschise și flexibile cu studenții facultății, de pe poziții de respect și în acord cu reglementările, vizându-se asigurarea de relații cordiale între studenți și cadre didactice;
- III. Angrenarea studenților în cercetarea științifică, contribuind la practicarea unui învățământ modern;
- IV. Organizarea unui Consiliu Consultativ al Studenților din Facultatea de Mecanică, cu reprezentativitate la nivelul tuturor anilor, specializărilor și ciclurilor de studii, cu impact în luarea deciziilor interne;
- V. Constituirea unui grup suport (pentru sprijin reciproc) al studenților și absolvenților din categoria ”români de pretutindeni” și planificarea unei strategii de colaborare pe termen scurt și mediu;
- VI. Dezvoltarea unui cadru adecvat pentru încurajarea și integrarea studenților în activități cu caracter cultural, sportiv, în activități de voluntariat și vizite profesionale la firme de prestigiu;
- VII. Stimularea studenților în vederea participării la proiecte și evenimente sociale, precum și în promovarea on-line, respectiv implicare în acțiuni comune cu elevii, etc.;
- VIII. Asigurarea, la nivel de secretariat, a unui program de lucru corespunzător, flexibil, în raport de modul în care își desfășoară activitatea studenții de la licență, masterat și doctorat;

- IX. Generalizarea practicii întâlnirilor studenți - absolvenți, respectiv studenți - angajatori pentru încheierea unor convenții de practică, stagii de internship etc;
- X. Sporirea numărului de proiecte în parteneriat cu mediul economic, cu autorități și cu mediul preuniversitar, în scopul consolidării poziției în viața economică și socială a regiunii;
- XI. Atragerea de fonduri prin proiecte și parteneriate cu agenții economici, pentru sprijinirea perfecționării formării studenților din universitate (burse și alte facilități dedicate studenților);
- XII. Dezvoltarea în continuare de centre de formare profesională pentru practica studenților, ca de exemplu:
- Centrul pentru Autovehicule Rutiere și Transporturi – **ART** - destinat domeniilor de Ingineria Autovehiculelor și Ingineria Transporturilor;
 - Centrul de Inginerie Tehnologică în Industrie -**ITI**- pentru domeniile: Inginerie Industrială, Inginerie și Management, Ingineria Materialelor;
 - Centrul Inginerie Tehnologică în Construcții – **ITC**: pentru domeniul Inginerie Civilă;
 - Centrul Inginerie și Managementul Sistemelor Tehnologice – **IMST** - pentru domeniile: Ingineria Mediului, Inginerie și Management, Inginerie Marină și Navigație și Ingineria Materialelor).

4. MANAGEMENTUL RESURSEI UMANE ȘI ETICA PROFESIONALĂ ÎN FACULTATE

2029

„A conduce și a învăța nu sunt dissociabile.”

– John Fitzgerald Kennedy

2024

”Educația este arta de a face omul etic”

– Hegel

OBIECTIVE UCV - RESURSE UMANE ȘI STUDENȚI

O1. Identificarea și implementarea unor politici moderne în domeniul resurselor umane, în concordanță cu principiile transparenței și respectând drepturile atât ale studenților, cât și ale personalului academic.

Acest demers are ca scop adaptarea la nevoile specifice identificate la nivelul fiecărei facultăți

O2. Implementarea unor programe moderne, adaptate contextului socio-economic atât la nivel național, cât și internațional, pentru promovarea perfecționării continue a cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor prin accesarea resurselor materiale și financiare dedicate acestui obiectiv

O3. Implementarea de politici sociale pentru sprijinirea studenților, inclusiv a celor din mediile defavorizate, prin implicarea activă atât a resursei umane academice cât și a organizațiilor studentești

O4. Implicarea proactivă a studenților în activități de voluntariat, dar și în procesul decizional și de evaluare academică

DIRECȚII LA NIVELUL FACULTĂȚII

Resursa umană este factorul decisiv în exercitarea unui proces educațional și de cercetare de calitate în cadrul oricărei instituții de învățământ superior.

Etica academică este abordată din perspectiva corelării instrumentelor specifice eticii profesionale, eticii cercetării și managementului eticii și integrității la nivel universitar.

Managementul eticii impune dezvoltarea și utilizarea de instrumente specifice: cod de etică, comisie de etică, cod profesional de conduită sau de onoare, audit etic, traininguri de etică, birou de etică, etc.

OBIECTIVE

- Redimensionarea politicilor din domeniul resurselor umane, în virtutea principiilor de transparență, de excelență în cunoaștere și de respectare a drepturilor studenților și ale personalului didactic (în raport cu analize la nivel intern);
- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice, a studenților, a masteranzilor și a doctoranzilor prin acțiuni generate din accesarea de fonduri europene și din dezvoltare de parteneriate cu mediul economic, cu mediul preuniversitar și cu structurile locale și regionale;

ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Constituirea unui climat de colaborare și colegialitate, competitivitate și eficiență;
- II. Planificarea resurselor umane - convertirea planificării strategice în acțiuni, cerințe și strategii de resurse umane pe termen scurt și mediu;
- III. Încurajarea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă;
- IV. Evaluarea cât mai corectă a performanțelor profesionale și de cercetare științifică astfel încât să permită implementarea unui sistem motivațional eficient;
- V. Respectarea deontologiei și eticii profesionale, didactice și de cercetare în toate împrejurările, de către întreaga comunitate academică a Facultății de Mecanică din Craiova, prin îmbunătățirea activității și climatului etic;
- VI. Implicarea Consiliului Consultativ al Studenților în vederea evaluării activității cadrelor didactice;
- VII. Sprijinirea politicii de promovare a tuturor cadrelor didactice (punând accent pe competență și pe asigurarea armonioasă a continuității), sprijinind cadrele didactice tinere implicate în evoluția

carierii didactice și mai ales în dezvoltarea facultății, prin adaptarea proceselor educaționale la un mediu universitar concurențial;

- VIII. Atragerea și utilizarea de fonduri obținute din proiecte și parteneriate cu agenții economici, pentru perfecționarea complementară a personalului și a studenților;
- IX. Continuarea sprijinirii sistemului intern promovat de Universitatea din Craiova privind acordarea de premii pentru cadrele didactice care dovedesc excelență în cercetare și în pregătirea profesională (inclusiv pentru coordonări de activități în urma cărora s-au obținut premii studențești la concursuri naționale și internaționale, realizări studențești apreciate inclusiv de viitorii angajatori etc.);
- X. Utilizarea bazei cultural-sportive în activități de recreere pentru studenți și cadre didactice, etc.

5. INTERNAȚIONALIZARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ

2029

"Răspândește lumina, iar întunericul se va risipi de la sine."

-Erasmus

2024

"Nu judeca fiecare zi după roadele pe care le culegi, ci după semințele pe care le plantezi." -

Robert Louis Stevenson

OBIECTIVE UCV - INTERNAȚIONALIZARE ȘI IMAGINE ACADEMICĂ

01. Creșterea vizibilității internaționale
02. Internaționalizarea ofertei educaționale
03. Creșterea numărului de studenți străini
04. Dezvoltarea colaborărilor internaționale în cadrul programului Erasmus+
05. Dezvoltarea colaborărilor internaționale (în afara programului Erasmus+)
06. Creșterea numărului de mobilități outbound
07. Intensificarea acțiunilor în cadrul Centrului Multicultural al Universității din Craiova
08. Adaptarea la politicile europene
09. Inițierea și susținerea unor proiecte de dezvoltare instituțională și a unor noi programe de mobilitate a studenților, naționale și internaționale

DIRECȚII LA NIVELUL FACULTĂȚII

Internaționalizarea instituțională reprezintă o prioritate și o condiție esențială pentru buna funcționare, din perspectiva creșterii vizibilității la nivel național și internațional în raport cu provocările și avantajele specifice.

Prestigiul academic, științific și profesional al Facultății de Mecanică din Craiova este emblematic pentru învățământul superior și se regăsește în profesionalismul de excepție al corpului didactic, în calitatea profesională a atâtor serii de absolvenți, în recunoașterea Școlii noastre la nivel național și internațional. În acest sens se impune crearea și menținerea în cotidian a unei imagini publice unitare, coerente, obiective, pozitive, convingătoare și de interes pentru potențialii beneficiari, prin intermediul unui proces de comunicare constant, atât în interiorul facultății, cât și la nivel de mediu universitar național și internațional, respectiv de mediu socio - economic.

OBIECTIVE

- Gestionarea optimă a informațiilor, acțiunilor și realizărilor care pot susține cu succes imaginea academică a facultății;
- Dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale;
- Creșterea numărului de mobilități de tip intrări (inbound) și ieșiri (outbound);
- Actualizarea continuă a informațiilor și materialelor promoționale specifice facultății;
- Adaptarea cotidiană a site-ului facultății și dezvoltarea în limbi de circulație internațională.

ACȚIUNI OPERAȚIONALE

- I. Continuarea colaborărilor cu facultăți de profil din universitățile cu care sunt încheiate acorduri instituționale și realizarea de noi parteneriate;
- II. Dezvoltarea și consolidarea imaginii identitare atât la nivelul colectivelor facultății, cât și la nivelul colaborărilor cu mediul socio-economic din regiunea Sud-Vest, din perspectiva de principal partener profesional pentru industria de profil (furnizor de know-how);
- III. Continuarea procesului de dezvoltare a competențelor lingvistice (în limbi de circulație internațională) ale studenților, personalului didactic și didactic auxiliar;
- IV. Internaționalizarea ofertei educaționale și adaptarea la politicile europene din domeniu:

- Dezvoltarea de programe de studiu cu predare în limbi de circulație internațională care să corespundă nevoilor studenților și cerințelor pieței muncii (promovarea la nivel internațional a programului de studii universitare de master Automotive Engineering);
 - Atragerea de candidați din state membre ale Uniunii Europene, din statul aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene etc, pentru studii universitare de doctorat în cadrul Scolii Doctorale "Radu P Voinea";
 - Creșterea numărului de profesori invitați de la universități de prestigiu care să efectueze mobilități de predare în cadrul facultății noastre;
- IV. Cuantificarea corespunzătoare a facilităților oferite de acordurile Erasmus +, precum și de alte programe de mobilitate finanțate de alte state (Spațiul Economic European – Mecanismul Financiar SEE, Turcia – programul Mevlana etc), în vederea creșterii numărului de oportunități puse la dispoziția studenților și cadrelor didactice; Intensificarea eforturilor managementului facultății pentru stimularea participării cadrelor didactice și studenților în mobilități și cooperări internaționale.
- V. Consacrarea vizibilității internaționale prin implicarea la nivelul universității noastre, componentă într-un consorțiu din rețeaua universităților europene, pe domeniile de interes specifice (cercetare, inovare, educație) - UNIVERS – European Cross-Border University -ACROSS
- VI. Participarea la evenimente internaționale (expoziții și târguri internaționale de profil) dedicate promovării ofertei educaționale și a capacității de cercetare - inovare dezvoltate la nivelul Facultății de Mecanică din Craiova;
- VII. Promovarea imaginii prin intermediul publicațiilor relevante în care facultatea va fi implicată direct:
- a. Volumele editate cu articole susținute la conferințele internaționale consacrate (International Conference of Mechanical Engineering – ICOME, Advanced in Engineering & Management – ADEM, Science and Management of Automotive and Engineering Transportation – SMAT, International Conference on Advanced Research in Engineering (CARE) etc);
 - b. Crearea și dezvoltarea în cadrul editurii Universitaria a unor Editii Princeps (Autovehicule și Inginerie Tehnologică), dedicată publicațiilor de prestigiu ce au drept autori cadrele didactice;
- VIII. Participarea la proiecte cu surse de finanțare naționale și/sau internaționale (CNFIS – FDI, Domeniul 2: Internaționalizarea învățământului superior din România, UEFISCDI etc.);
- IX. Utilizarea de instrumente IT media în limbi de circulație internațională pentru promovarea facultății;
- X. Implicarea activă în dezvoltarea metodelor de promovare on-line a acțiunilor desfășurate la nivel de facultate și în diferite parteneriate;
- XI. Organizarea unor programe de internship de cercetare, în parteneriat cu facultăți din țară și străinătate (cu perioade accesibile de 1-3 luni), în vederea formării și dezvoltării profesionale a cercetătorilor în raport cu cerințele programelor de cercetare internațională;
- XII. Asigurarea unui sistem destinat imaginii academice, bazat pe cele trei componente:
- **comunicare internă**, respectiv relații cu publicul;
 - **comunicarea externă** (relația cu mass-media și comunicarea on-line);
 - **branding-ul** (organizare de evenimente, gestionarea elementelor de identitate și promovarea imaginii facultății în industria de profil etc).

6. MANAGEMENT ADMINISTRATIV ȘI ECONOMICO-FINANCIAR

2029

„Managementul nu este o artă, este o disciplină.”

– Noël Goutard

2024

„A conduce și a învăța nu sunt dissociabile.”

– John Fitzgerald Kennedy

OBIECTIVE UCV - MANAGEMENTUL FINANCIAR

O1. Atragerea de resurse financiare și materiale suplimentare atât prin valorificarea, și mai eficientă, a activelor corporale și necorporale ale instituției, a rezultatelor cercetării, precum și a capitalului uman de care dispune Universitatea din Craiova, cât și prin identificarea de noi resurse financiare la nivel național și internațional

O2. Îmbunătățirea actualului sistem de asigurare a accesului facultăților la resursele financiare și materiale ale Universității din Craiova, astfel încât să se mențină o situație financiară echilibrată a acestora și să fie posibilă sprijinirea lor pe măsura nevoilor temporare, identificate și cuantificate în mod realist, sprijinind demersurile acestora de adaptare la realitățile economico-sociale în continuă schimbare

O3. Dezvoltarea sistemului de asigurare a transparenței decizionale prin alocarea fondurilor conform legislației în vigoare (Finanțarea de bază, Finanțarea suplimentară, Finanțarea complementară pentru cercetare etc.)

OBIECTIVE UCV - ATRAGEREA DE FONDURI EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

O1. Digitalizarea completă a activității de propunere, elaborare, avizare, depunere, implementare, sustenabilitate proiecte de accesare fonduri structurale destinate dezvoltării infrastructurii educaționale și de cercetare, precum și a activităților conexe asociate acestor activități

O2. Profesionalizarea unui centru suport care oferă servicii la nivel instituțional și regional destinate elaborării, depunerii, implementării proiectelor finanțate din fonduri structurale. Totodată, centrul va asigura integrarea studenților în echipele de lucru, realizând în acest mod dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, cercetare-inovare, utilizarea instrumentelor la pentru elaborarea și implementarea proiectelor

O3. Identificarea oportunităților de dezvoltare sustenabilă instituțională, prin prioritizarea accesării liniilor de finanțare care urmăresc reducerea cheltuielilor instituționale cu energia electrică și căldura, modernizarea și reabilitarea bazei materiale educaționale și de cercetare

OBIECTIVE UCV - STRATEGIE ANTREPRENORIALĂ ȘI POL DE DEZVOLTARE COMUNITARĂ

O1. Asigurarea suportului CDI pentru creșterea competitivității economice în Oltenia

O2. Pregătirea absolvenților pentru intrarea pe piața muncii

O3. Dezvoltarea antreprenorialului în Oltenia

O4. Contribuții la rezolvarea unor probleme prioritare pentru comunitate

DIRECȚII LA NIVELUL FACULTĂȚII

Implementarea de proiecte finanțate de la bugetul de stat/fonduri europene sau venituri proprii, care să permită asigurarea unor condiții optime necesare actului educațional și științific. Acțiuni concrete în care este implicată facultatea sunt în derulare la nivel instituțional: dezvoltarea unui proiect transfrontalier prin care se va achiziționa și constitui o navă laborator la IMST-Drobeta Turnu-Severin, investiții în diferite obiective unde Facultatea de Mecanică își manifestă interesul (renovare/restaurare la nivel de clădire principală – corp istoric BA, starea echipării nautice de la Drobeta Turnu-Severin, modernizare hale de pe Câmpia Izlaz în vederea reutilizării, implicare în activități de profil la Complexul de la Banul Maracine etc).

Utilizarea de fonduri atrase din diverse surse de finanțare care pot genera stabilitate instituțională, sprijinind cercetarea științifică și activitatea didactică, consolidând astfel poziția facultății noastre pe diferite planuri.

Continuarea strategiei realiste privind atragerea fondurilor și dezvoltarea bazei materiale, luând în considerare atât particularitățile departamentelor și facultății, dar, în același timp, susținând promovarea domeniilor tip specializări inteligente (care vor oferi avantaje competitive), reprezintă un reper fundamental al dezvoltării strategice.

OBJECTIVE

- Perpetuarea sistemului de asigurare a accesului la resursele financiare și materiale, astfel încât să existe o situație financiară echilibrată (la nivel de departamente), existând posibilitatea asigurării de sprijin pentru nevoi temporare la un anumit (anumite) departament(e), nevoi identificate și cuantificate în mod realist;
- Asigurarea unei transparențe decizionale reale prin consultarea democratică și colegială a membrilor comunității academice;
- Crearea unui punctaj de priorități strategice investiționale pe termen de 5 ani privind utilizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare;
- Implicarea în realizarea/dezvoltarea de echipe multidisciplinare care să activeze în domeniul atragerii fondurilor și a dezvoltării bazei materiale;
- Continuarea atragerii de resurse financiare și materiale suplimentare prin valorificarea continuă: a bazei materiale a instituției, a rezultatelor cercetării, precum și a capitalului uman de care dispune Facultatea de Mecanică.

ACTIUNI OPERAȚIONALE

- I. Susținerea cu prioritate a participării la competițiile destinate atragerii fondurilor, care implică cofinanțare zero sau foarte redusă la nivel instituțional;
- II. Participarea personalului didactic auxiliar și a studenților interesați la activitățile de training privind conceperea, depunerea, implementarea și operarea proiectelor în cadrul Centrului suport;
- III. Utilizarea experienței dobândite în asigurarea de consiliere pentru proiecte noi (de la depunere, la implementare și operare);
- IV. Colaborarea fructuoasă cu compartimentele de resort din cadrul Direcției General-Administrative a Universității din Craiova;
- V. Promovarea inițiativei individuale prin sprijin instituțional acordat tuturor angajaților care participă la competiții destinate absorbției de fonduri europene, cu prioritate a temelor care se încadrează în strategia de dezvoltare a Universității din Craiova;
- VI. Lansarea pe termen mediu a unei proceduri de elaborare, validare și asumare a priorităților strategice investiționale în ceea ce privește utilizarea și dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare;
- VII. Selectarea a minim două proiecte de tip infrastructură pentru lista de priorități strategice a Universității din Craiova pe termen lung, pentru care să se acționeze anticipativ (de exemplu parcurgerea de etape până la nivelul obținerii certificatului de urbanism), astfel încât să se confere o posibilitate reală de participare în competiții de finanțare care pot avea un termen scurt de depunere;
- VIII. Promovarea și sprijinirea depunerii de proiecte care au drept scop:
 - formarea profesională de calitate a viitorilor specialiști, a competențelor antreprenoriale ale acestora și a colaborărilor inter-instituționale, în vederea clasării în rankinguri internaționale;
 - consolidarea poziției de actor important în dezvoltarea comunității la nivel regional (implicarea în proiecte de politici publice pentru dezvoltarea durabilă a Regiunii SV Oltenia, proiecte de dezvoltare a resurselor umane din cadrul instituțiilor publice și a agenților economici, proiecte de cercetare în colaborare cu actorii economici relevanți, inclusiv proiecte ce facilitează integrarea pe piața muncii a absolvenților);
- X. Utilizarea instrumentelor existente la nivel instituțional pentru monitorizarea situației financiare la nivelul fiecărui departament și a altor eventuale centre de cost (cum ar fi asigurarea de servicii);
- XI. Continuarea flexibilizării finanțării și a recompensării membrilor comunității care realizează activități suplimentare, în condițiile legii;

- XII. Organizarea unor programe postuniversitare și/sau cursuri de formare în diverse domenii și specializări, având în vedere potențialul academic existent;
- XIII. Dezvoltarea de activități de tip servicii către terți (Inspecții Tehnice Periodice pentru automobile din clasa a II-a; Formare profesională pentru: conducători auto, operatori de transport marfă/persoane; Testări pentru materiale de construcții, Servicii specifice tehnologiei construcțiilor de mașini etc);
- XIV. Preocuparea permanentă pentru activitatea de sponsorizare a activităților din facultate, atât la nivel material cât și financiar.